**КАЛЕНДАРЬ ПРАКТИКИ**

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

| № п/п | Содержание работы | Кол-во часов | примечания |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | | | |
| 1 день | 1. Установочная конференция по практике. Знакомство с задачами и содержанием практики: видами деятельности, обязанностями практиканта, требованиями и правилами оформления документации по практике.  2. Изучение перспективного и тематического плана по организации разных видов деятельности с детьми дошкольного возраста.  3. Беседа с воспитателем детей дошкольного возраста, ознакомление со спецификой его деятельности.  4. Знакомство с детьми группы. | 6 |  |
| 2 день | 1. Составление перспективного тематического плана работы с детьми дошкольного возраста на период практики.  2. Оформление информационного материала, рекомендаций для родителей.  3. Изучение условий воспитания и развития детей в ДОУ: качество оборудования, оформление помещений, санитарно - гигиенические условия в группе и на участке детского сада.  4. Организация различных видов деятельности детей в группе и на прогулке. | 6 |  |
| 3 день | 1. Пополнение центра художественного творчества в группе для организации самостоятельной и совместной с воспитателем художественно- творческой деятельности детей дошкольного возраста.  2. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  3. Организация совместной деятельности воспитателя и детей по развитию речи  4. Оформление выставки творческих работ детей в группе.  5. Наблюдение и анализ процесса и результатов организации общения детей в различных видах деятельности | 6 |  |
| 4 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация деятельности по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста  3. Эстетическое оформление игровой комнаты (помещения) группы. | 6 |  |
| 5 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация общения и проведение с детьми дошкольного возраста развлечения с использованием коммуникативных игр.  3. Наблюдение за организацией и анализ предметно-развивающей музыкальной среды | 6 |  |
| 6 день | 1. Оформление документации по практике по итогам первой недели (анализ и самоанализ видов деятельности).  2. Подбор теоретического, наглядного и дидактического материала по разным видам деятельности на вторую неделю практики.  3. Подготовка атрибутов для проведения математической игры с детьми дошкольного возраста. | 6 |  |
| **2 неделя** | | | |
| 7 день | 1. Составление плана работы с детьми на вторую неделю практики.  2. Оформление информационного материала, рекомендаций для родителей по организации игровой деятельности детей.  3. Организация деятельности детей в ДОУ по самообслуживанию и  труда в природе (на прогулке или живом уголке группы). | 6 |  |
| 8 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста в ДОУ.  3.Пополнение центра игровой активности в группе для организации самостоятельной и совместной с воспитателем игровой деятельности детей дошкольного возраста по математическому развитию. | 6 |  |
| 9 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация совместной деятельности воспитателя и детей по развитию речи в группе или на участке детского сада.  3. Оформление выставки творческих работ детей. | 6 |  |
| 10 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение с детьми дошкольного возраста дидактических игр и других видов деятельности по приобщению их к музыкальному искусству.  3. Оформление результатов индивидуальной или коллективной деятельности детей по приобщению их к музыкальному искусству. | 6 |  |
| 11 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение игры по математическому развитию с детьми дошкольного возраста.  3. Выявление особенностей взаимодействия детей в системе «ребенок-ребенок». (методика «Наблюдение в свободной деятельности») | 6 |  |
| 12 день | 1. Оформление документации по практики по итогам второй недели  (анализ, самоанализ видов деятельности).  2. Подготовка теоретического, наглядного и дидактического материала по разным видам деятельности на третью неделю практики. | 6 |  |
| **3 неделя** | | | |
| 13 день | 1. Составление плана работы с детьми на третью неделю практики.  2. Оформление информационного материала, рекомендаций для родителей по развитию речи детей дошкольного возраста.  3. Организация самостоятельной игровой деятельности детей в центре  игровой активности в группе и на прогулке в ДОУ. | 6 |  |
| 14 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение дидактических и развивающих игр по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в ДОУ.  3. Проведение исследования и выявления социометрического статуса ребенка в группе сверстников (социометрическая методика) | 6 |  |
| 15 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация совместной деятельности воспитателя и детей по игровой и деятельности в группе ДОУ (развивающие, дидактические игры и практические задания).  3. Оформление результатов совместной деятельности воспитателя и детей в группе или на участке детского сада. | 6 |  |
| 16 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение деятельности поэкологическому образованию с детьми в группе или на участке детского сада.  3. Пополнение предметно – развивающей среды в группе ДОУ по разным видам деятельности: игровой, трудовой, продуктивной. | 6 |  |
| 17 день | 1. Самостоятельное проведение режимных моментов с детьми в группе.  2. Организация и проведение развлечения, с использованием игровых приемов и художественно – творческой деятельности детей дошкольного возраста.  3. Организация общения детей во время прогулки с использованием коммуникативных игр. | 6 |  |
| 18 день | 1. Оформление документации по практики по итогам второй недели  (анализ, самоанализ видов деятельности).  2. Подготовка теоретического, наглядного и дидактического материала по разным видам деятельности на третью неделю практики. | 6 |  |