

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете МБДОУ
г.Горловки № 32 «Тополек»
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
№ 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г.Горловки
№ 32 «Тополек»
С.И. Страту
Приказ № 35 от 25.08.2023



Положение

о показателях эффективности деятельности педагогических работников,
а так же порядка процедуры проведения оценки качества выполненных
работ педагогическими работниками Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Горловки
«Ясли-сад №32 «Тополек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников, а так же порядка процедуры проведения оценки качества выполненных работ педагогическими работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Горловки «Ясли-сад №32 «Тополек» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

-письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;

-нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

-Постановлением администрации города Горловки от 30.04.2013 №1121 «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Горловка на 2013-2018 годы», другими ведомственными нормативными правовыми актами;

- Приказом департамента образования администрации города Горловки от 18.10.2013 № 1271 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Горловки и их руководителей».

1.2. Настоящее Положение определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ г.Горловки № 32 «Тополек».

1.3. Настоящее Положение разработано в целях материальной заинтересованности педагогических работников МБДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.4. Положение определяет критерии установления дополнительных надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими

работниками МБДОУ города Горловки № 32 «Тополек» (далее – учреждения) по результатам труда за определенный отрезок времени (п.2.9. настоящего Положения)

1.5. Премирование педагогов производится из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

1.6. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов

являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических

работников:

- воспитатель;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФК.

2.2.Для оценки качества работы педагогических работников учреждения устанавливаются критерии и показатели. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогу дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Количество максимальных баллов одного педагога в соответствии с критериями и показателями данного Положения составляет:

- воспитатель - 37 баллов;

- педагог – психолог – 31 балла;
- музыкальный руководитель - 31 балла;

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников создается экспертная комиссия (далее - Комиссия) на общем собрании трудового коллектива и утверждается приказом заведующей детским садом.

2.5. Председателем экспертной комиссии является заведующая детским садом.

2.6. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений каждого из педагога (Приложение), в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.7. На первом этапе индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений заполняет педагог самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности.

2.8. Индивидуальные листы профессиональных достижений могут содержать приложения с документами, подтверждающими и уточняющими деятельность педагога.

2.8. На втором этапе проводится объективная внешняя оценка результативности профессиональной деятельности педагога. Все индивидуальные листы сдаются в Комиссию (не менее чем за 10 календарных дней до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу в зависимости от достижения значений критериев оценки эффективности деятельности.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1) январь, февраль, март – выплаты производятся с 1 апреля по 31 июня
- 2) апрель, май, июнь – выплаты производятся с 1 июля по 30 сентября

- 3) июль, август, сентябрь – выплаты производятся с 1 октября по 31 декабря
4) октябрь, ноябрь, декабрь – выплаты производятся с 1 января по 31 марта

2.10. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения индивидуальных оценочных листов профессиональных достижений педагогов:

- педагоги готовят оценочные листы на заседание комиссии до 10 числа отчетного периода;
- заседание Комиссии проходит 13-15 числа;
- 16-18 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 20 числа отчетного периода издается приказ руководителя учреждения для начисления заработной платы на установленный срок

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов в индивидуальном оценочном листе профессиональных достижений итоговую экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений педагога, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколами

2.14. Протокол решения экспертной комиссии служит основанием установления стимулирующих выплат педагогическим работникам, срок хранения которого- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения.

2.15. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право присутствовать на заседании экспертной комиссии и давать необходимые пояснения.

2.16. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право

в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.18. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат комиссия производит подсчет баллов по показателям каждого работника за отчетный период.

3.2. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками детского сада.

3.3. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогу.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения

4.2. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете и утверждаются приказом руководителя.

**Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений
воспитателя _____**

№ п/п	Наименование показателя работы	Значение индикатор ов	Само- оценка	Абсолютн ый бал
1.	Реализация дополнительных проектов			
1.1.	Участие педагога МБДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок (1 б), работе ресурсных центров различных уровней (1б), творческих групп (1 б)	до 3 б		
1.2.	Участие педагога МБДОУ в профессиональных конкурсах (1,5 б) и мероприятиях различных уровней (1 б)	до 2,5 б		
1.3.	Наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня (удельный вес воспитанников группы, охваченных конкурсными мероприятиями – не менее 25%)	до 1,5 б		
1.4.	Использование современных образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств (0,5 б). Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах (0,5 б), ведение странички сайта (0,5 б)	до 1,5 б		
1.5.	Взаимодействие с учреждениями социума	0,5 б		
1.6.	Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (1,5 б)	до 1,5 б		
1.7.	Реализация педагогом индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	0,5 б		
2.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников			
2.1.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1,5 б		
2.2.	Наличие положительной динамики развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников группы (на основе	1 б		

	психолого-педагогического наблюдения, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)			
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
3.1.	Размещение на сайте МБДОУ информации для родителей воспитанников	0,5 б		
3.2.	Коммуникативные способности в работе с родителями (отсутствие конфликтов, вовлечение родителей в педпроцессе МБДОУ, организация благотворительности, совместных дел, обновление предметно-пространственной среды группы, участка, субботники) (по 0,5 б)	до 3 б		
3.3.	Отсутствие задолженности по родительской плате	0,5 б		
3.4.	Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	до 1,5 б		
3.5.	Оформление в группах информационных уголков для родителей (0,5 б), выставки детских работ (0,5 б)	до 1 б		
3.6.	Отсутствие обоснованных жалоб	0,5 б		
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы			
4.1.	Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования)	до 1,5 б		
4.2.	Наличие рабочих программ в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	0,5 б		
4.3.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей	0,5 б		
4.4.	Своевременное и качественное оформление и ведение документации группы - план воспитательно-образовательной работы с детьми, табель посещаемости и др. Исполнительская дисциплина	0,5 б		
4.5.	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников: - качество проведения НОД;	до 3 б		

	- участие в реализации социокультурных проектов; - участие в методической работе МБДОУ и города; - наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, размещение материалов из опыта работы в сети Интернет и на сайте МБДОУ; - разработка методических пособий и рекомендаций, публикация; -наставничество (по 0,5 б)			
4.6.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения.	0,5 б		
4.7	Использование интерактивных форм в работе.	1 б		
4.8.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	1 б		
5.	Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
5.1.	Выполнение мероприятий Плана оздоровления детей в МБДОУ, согласованного с учреждением здравоохранения Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников	0,5 б		
5.2.	Положительные результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников (заболеваемость воспитанников группы, равная среднему показателю по МБДОУ или ниже)	0,5 б		
5.3.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в МБДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда, соблюдение инструкций по охране труда	0,5 б		
5.4.	Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников (посещаемость воспитанников группы, равная среднему показателю по МБДОУ или выше)	1 б		
5.5.	Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	0,5 б		
5.6.	Создание условий инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной группе	0,5 б		
5.7	Организация питания (соблюдение режима питания, культурно-гигиенические условия при	0,5 б		

	организации питания, культура и эстетика организации питания)			
5.8.	Соблюдение режима дня и двигательной активности (без замечаний)	0,5 б		
5.9.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по формированию основ здорового образа жизни и сохранению и укреплению здоровья воспитанников	0,5 б		
6.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
6.1.	Своевременное выявление детей из социально-неблагополучных семей, взаимодействие с инспектором по охране прав детства по реализации плана работы с детьми из социально-неблагополучных семей	0,5 б		
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, участка и др.)			
7.1.	Создание безопасных условий для организации деятельности детей в группе и на участке, творческий подход к преобразованию предметно-пространственной среды: - состояние детской мебели и игрового оборудования (прочность крепления, маркировка, эстетичность состояния); - состояние игрового оборудования и санитарное состояние участка (покраска, рыхление и увлажнение песка, прочность крепления МАФ, состояние выносного материала, сезонная работа на участке) (по 1 б);	до 2 б		
	Итого:	37 б		

Председатель комиссии _____ Страту С.И.

Члены комиссии: _____ Григорьева М.Е.
 _____ Дементьева С.В.

Ознакомлена и согласна _____

**Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений педагога
музыкального руководителя _____**

№ п/п	Наименование показателя деятельности педагогического работника	Значен ие индика торов	Самооц енка	Абсолют ный бал
1.	Реализация дополнительных проектов			
1.1.	Участие педагога МБДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (по 1 б)	до 3 б		
1.2.	Участие педагога МБДОУ в профессиональных конкурсах (1,5 б) и мероприятиях различных уровней (1 б)	до 2,5 б		
1.3.	Наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня (удельный вес воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями – не менее 25%)	до 1,5 б		
1.4.	Использование современных образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, ведение странички сайта (по 0,5 б)	до 1,5 б		
1.5.	Взаимодействие с учреждениями социума	0,5 б		
1.6.	Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками МБДОУ	1,5 б		
2.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников			
2.1.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1,5 б		
2.2.	Наличие положительной динамики развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников МБДОУ (на основе психолого-педагогического наблюдения, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1 б		
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
3.1.	Размещение на сайте МБДОУ информации для родителей воспитанников.	0,5 б		
3.2.	Коммуникативные способности в работе с родителями (отсутствие конфликтов, вовлечение родителей в	до 3 б		

	педпроцесс МБДОУ, организация благотворительности, совместных дел, обновление предметно-развивающей среды музыкального зала, субботники) (по 0,5 б)			
3.3.	Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	до 1,5 б		
3.4.	Использование интерактивных форм в работе.	0,5 б		
3.5.	Отсутствие обоснованных жалоб	0,5 б		
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы			
4.1.	Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования)	до 1,5 б		
4.2.	Наличие рабочих программ в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	0,5 б		
4.3.	Участие в инновационной деятельности МБДОУ	0,5 б		
4.4.	Эффективность организации предметно-развивающей среды	0,5 б		
4.5.	Своевременное и качественное оформление и ведение документации: плана воспитательно-образовательной работы с детьми, сценариев и конспектов музыкальных занятий - исполнительская дисциплина педагога	0,5 б		
4.6.	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников: - качество проведения музыкальных занятий; - участие в реализации социокультурных проектов; - участие в методической работе МБДОУ и города; - наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, размещение материалов из опыта работы в сети Интернет и на сайте МБДОУ; - разработка методических пособий и рекомендаций; - соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей на музыкальных занятиях; - индивидуальная работа с одаренными детьми; - наставничество (по 0,5 б)	до 3 б		
4.7.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения	0,5 б		
4.8.	Использование в образовательном процессе мультимедийных средств обучения, компьютерных	0,5 б		

	программ, видео, аудио аппаратуры и пр.			
4.9.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1 б		
5.	Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
5.1.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности, связанных с нарушением требований охраны труда	0,5 б		
5.2.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0,5 б		
5.3.	Соблюдение инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей	0,5 б		
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры			
6.1.	Создание безопасных условий для организации музыкальных занятий: - состояние детской мебели и игрового оборудования (прочность крепления, маркировка, эстетичность состояния); - отсутствие травматизма	0,5 б		
6.2.	Участие педагога в энергосберегающих мероприятиях	0,5 б		
6.3.	Участие в оформлении музыкального зала в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, используя инновационные техники оформления.	0,5 б		
6.4.	Сохранность помещения, мебели, оборудования, учебных пособий	0,5 б		
	Итого:	31 б		

Председатель комиссии _____ Страту С.И.

Члены комиссии: _____ Григорьева М.Е.
 _____ Дементьева С.В.

Ознакомлена и согласна _____

**Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений педагога
педагога - психолога _____**

№ п/п	Наименование показателя деятельности педагогического работника	Значение индикаторов	Самооценка	Абсолютный бал
1.	Реализация дополнительных проектов			
1.1.	Участие педагога МБДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (по 1 б)	до 3 б		
1.2	Участие педагога МБДОУ в профессиональных конкурсах (1,5 б) и мероприятиях различных уровней (1 б)	до 1,5 б		
1.3.	Наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня (удельный вес воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями – не менее 25%)	до 1,5 б		
1.4.	Использование современных образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, ведение странички сайта (по 0,5 б)	до 1,5 б		
1.5.	Взаимодействие с учреждениями социума	0,5 б		
1.6.	Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками МБДОУ	1,5 б		
1.7.	Реализация педагогом индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	0,5 б		
2.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников			
2.1.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1,5 б		
2.2.	Наличие положительной динамики развития детей, имеющих специфически психофизиологические отклонения (на основе психолого-педагогического наблюдения, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1 б		
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
3.1.	Размещение на сайте МБДОУ информации для родителей воспитанников	0,5 б		
3.2.	Коммуникативные способности в работе с родителями (отсутствие конфликтов, вовлечение родителей в	до 3 б		

	педпроцесс ДООУ, обновление предметно-пространственной среды) (по 0,5 б)			
3.3.	Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования	до 1,5 б		
3.4.	Использование интерактивных форм работы с родителями.	0,5 б		
3.5.	Отсутствие обоснованных жалоб	0,5 б		
3.6.	Участие в работе консультативного пункта.	0,5 б		
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы			
4.1.	Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования)	до 1,5 б		
4.2.	Наличие рабочей программы в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	0,5 б		
4.3.	Эффективность организации предметно-развивающей среды	0,5 б		
4.5.	Своевременное и качественное оформление и ведение документации - перспективного и календарного плана работы с детьми, планирование и проведение психодиагностических мероприятий	0,5 б		
4.6.	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников: - качество проведения коррекционно-развивающих занятий; - составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам диагностики; - индивидуальная работа с детьми в период адаптации к детскому саду; - психологическая поддержка творчески одаренных воспитанников; - участие в методической работе МБДОУ и города; - наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, размещение материалов из опыта работы в сети Интернет и на сайте ДООУ; - разработка методических пособий и рекомендаций; (по 0,5 б)	до 3 б		
4.7.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных,	0,5 б		

	здоровьесберегающих, в процессе обучения			
4.8.	Использование в образовательном процессе мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.	0,5 б		
4.9.	Проведение мастер-классов, открытых просмотров коррекционно-развивающих занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. (по 0,5 б)	до 1,5 б		
4.10.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1 б		
5.	Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
5.1.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности, связанной с нарушением требований охраны труда	0,5 б		
5.2.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0,5 б		
5.3.	Соблюдение инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей	0,5 б		
5.4.	Использование разнообразного игрового оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми	0,5 б		
5.5.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по формированию основ здорового образа жизни и сохранению и укреплению здоровья воспитанников	0,5 б		
5.6.	Взаимодействие с инспектором по охране прав детства по реализации плана работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	0,5 б		
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры			
6.1.	Создание безопасных условий для организации деятельности детей в кабинете педагога-психолога и групп своих воспитанников: - состояние детской мебели и игрового оборудования (прочность крепления, маркировка, эстетичность состояния), соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; творческий подход к преобразованию предметно-пространственной среды	0,5 б		
	Итого:	31 б		

Председатель комиссии _____ Страту С.И.

Члены комиссии: _____ Григорьева М.Е.

_____ Дементьева С.В.

Ознакомлена и согласна _____

**Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений педагога
инструктора по ФК _____**

№ п/п	Наименование показателя деятельности педагогического работника	Значен ие индика торов	самооц енка	Абсол ютный бал
1.	Реализация дополнительных проектов			
1.1.	Участие педагога МБДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (по 1 б)	до 3 б		
1.2.	Участие педагога МБДОУ в профессиональных конкурсах (1,5 б) и мероприятиях различных уровней (1 б)	до 2,5 б		
1.3.	Наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня (удельный вес воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями – не менее 25%)	до 1,5 б		
1.4.	Использование современных образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, ведение странички сайта (по 0,5 б)	до 1 б		
1.6.	Взаимодействие с учреждениями социума	0,5 б		
1.7.	Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками МБДОУ	1,5 б		
2.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников			
2.1.	Участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1,5 б		
2.2.	Наличие положительной динамики развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников МБДОУ (на основе психолого-педагогического наблюдения, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1 б		
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
3.1.	Размещение на сайте МБДОУ информации для родителей воспитанников	0,5 б		
3.2.	Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	до 1 б		
3.3.	Использование интерактивных форм работы с родителями.	0,5 б		
3.4.	Отсутствие обоснованных жалоб	0,5 б		

4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы			
4.1.	Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования)	до 1 б		
4.2.	Наличие рабочих программ в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	0,5 б		
4.3.	Участие в инновационной деятельности организации	0,5 б		
4.4.	Эффективность организации предметно-развивающей среды	0,5 б		
4.5.	Своевременное и качественное оформление и ведение документации: плана воспитательно-образовательной работы с детьми, сценариев праздников и конспектов физкультурных занятий - исполнительская дисциплина педагога	0,5 б		
4.6.	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников: - качество проведения физкультурных занятий; - участие в реализации социокультурных проектов; - участие в методической работе ДОУ и города; - наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, размещение материалов из опыта работы в сети Интернет и на сайте МБДОУ; - разработка методических пособий и рекомендаций; - соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей на физкультурных занятиях; - индивидуальная работа с одаренными детьми; - наставничество. (по 0,5 б)	до 3 б		
4.7.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения	0,5 б		
4.8.	Использование в образовательном процессе мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.	0,5 б		
4.9.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1б		
5.	Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
5.1.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности, связанных с нарушением требований охраны труда	0,5 б		
5.2.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	0,5 б		
5.3.	Выполнение мероприятий Плана оздоровления детей в МБДОУ, согласованного с учреждением здравоохранения	до 1,5 б		

5.4.	Положительные результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников (заболеваемость воспитанников МБДОУ, равная среднему показателю по городу или ниже)	0,5 б		
5.5.	Использование разнообразного оборудования для физкультурных занятий	0,5 б		
5.6.	Наличие в общеобразовательных группах воспитанников с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	0,5 б		
5.7.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по формированию основ здорового образа жизни и сохранению и укреплению здоровья воспитанников	0,5 б		
5.8	Наличие участников и призёров спартакиад, соревнований, других мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности различного уровня.	1б		
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры			
6.1.	Создание безопасных условий для организации образовательной деятельности «Физическая культура» в зале и на спортивной площадке: - состояние игрового и спортивного оборудования (прочность крепления, маркировка, эстетичность состояния), соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	0,5 б		
6.3.	Творческий подход к созданию атрибутов и нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности	0,5 б		
6.4.	Сохранность помещения, мебели, оборудования, учебных пособий	0,5 б		
	Итого:	32.5 б		

Председатель комиссии _____ Страту С.И.

Члены комиссии: _____ Григорьева М.Е.
 _____ Дементьева С.В.

Ознакомлена и согласна _____