

Анализ внутриучрежденческого контроля

МБДОУ г.Горловки №32 «ТополекК»

Контрольно – аналитическая деятельность в учебном году организовывается в соответствии с действующим законодательством, согласно годовому плану работы МБДОУ и на основании перспективного плана изучения учебно-воспитательного процесса на 5 лет.

Основные задачи контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработка предложений по устранению негативных тенденций в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление передового педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБДОУ.

Используется следующая система административных мероприятий по внутреннему контролю:

- охрана жизни и здоровья детей;
- охрана труда и безопасности жизнедеятельности работников МБДОУ;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация питания;
- медицинское обслуживание детей;
- работа хозяйственных служб, обслуживающего персонала.

Тематический контроль осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ и доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете перед началом учебного года. Оперативный контроль осуществляется по текущим вопросам воспитательно-образовательного процесса. Административный контроль проводится руководителем, старшим воспитателем, медсестрой, с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса и контроля за деятельностью работников пищеблока, обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Тенденции:

Положительные: Оперативный контроль стимулирует работу педагогов на качественное выполнение своих функциональных обязанностей. По итогам тематического контроля, выявлен положительный педагогический опыт работы музыкального руководителя Романовой М.Ю. и педагогов Мартюхиной И.Ф., Гресь М.А., Чистовой С.В., Куликовой О.А., Лобецкой Е.С. который был предложен для обобщения и распространения.

Систематический объективный контроль позволил повысить персональную ответственность всего коллектива учреждения и развивать позитивные достижения педагогов, вовремя корректирует недостатки воспитательно-образовательного процесса, стимулирует всех работников к добросовестному труду.

Отрицательные: имелись единичные случаи недостаточной ответственности в части обслуживающего персонала к выполнению своих должностных обязанностей.

Пути решения: продолжать осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в учебном году в соответствии с годовым и перспективным планом контрольно-аналитической деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Горловки № 32 «Тополек» С. И. Страту